

# IES EL ÁLAMO



## REUNIONES DE PADRES INICIO DE CURSO 24-25

# 9 DE OCTUBRE DE 2024

### HORARIO:

- ❑ **1º ESO: 16:30** HORAS EN AULA HOSPITAL CON EL EQUIPO DIRECTIVO Y DESPUÉS CON LOS TUTORES DE CADA GRUPO.
- ❑ **2º ESO: 17:00** HORAS EN EL AULA DE CADA TUTOR/A
  - ❑ 2ºESO A: AULA 201
  - ❑ 2º ESO B: AULA 105
  - ❑ 2º ESO C: AULA PLÁSTICA
- ❑ **3ºESO: 17:30** HORAS EN EL AULA DE CADA TUTOR/A
  - ❑ 3º ESO A: AULA 204
  - ❑ 3ºESO B: AULA 202
  - ❑ 3ºESO C: AULA 103
  - ❑ 3ºESO DIV: AULA 209
- ❑ **4º ESO: 18:00** HORAS EN EL AULA DE CADA TUTOR/A
  - ❑ 4º ESO A: AULA 203
  - ❑ 4º ESO B: AULA 104
  - ❑ 4ºESO C: AULA 106
  - ❑ 4ºESO DIV: AULA 101
- ❑ **BACHILLERATO: 17:00** HORAS EN EL AULA DE CADA TUTOR/A
  - ❑ 1º BCT: AULA APOYO I
  - ❑ 1º BHCS: AULA 206
  - ❑ 2º BTO: AULA 203
- ❑ **CICLO: 17:30** HORAS EN EL AULA DE CADA TUTOR/A
  - ❑ 1º APD: AULA 111
  - ❑ 2º APD: AULA HOSPITAL
  - ❑ 1º SMIR: AULA SMIR 1
  - ❑ 2º SMIR: AULA SMIR 2

# Agenda o temas a tratar

- Declaración de objetivos o propósitos
- Quién es quién
- Directivas de las clases
- Proyectos especiales
- Calificaciones
- Reuniones con los padres
- Resumen

# Declaración de objetivos o propósitos

- Proporcione la declaración de objetivos del centro educativo.
- Resuma los objetivos académicos específicos de cada asignatura.
  - Nota: Es posible que esto requiera más de una diapositiva.

# Quién es quién

- Enumere al personal principal del centro educativo (director, bibliotecario, etc.).
- Incluya un organigrama.

# Directivas de las clases

- Resalte las directivas más importantes.
- Repase el horario escolar y la programación diaria.
- Hable sobre la previsión de deberes.
- Explique su plan de administración de las clases.
  - Nota: Es posible que esto requiera más de una diapositiva.

# Proyectos especiales

- Enumere los proyectos especiales, como las excursiones, organizados según el calendario escolar.

# Calificaciones

- Explique la finalidad de las calificaciones.
- Analice el formato del informe de calificaciones.
- Resuma el proceso y el calendario de calificación.
- Describa otros métodos de evaluación.

# Reuniones con los padres

- Repase la programación de las reuniones.
- Distribuya la hoja de inscripción.
- Detalle las expectativas de las reuniones con los padres.
- Explique cómo pueden contactar con usted para comentar sus preocupaciones.

# Preguntas y respuestas

- Invite a los padres y a los alumnos a que hagan preguntas.

# Resumen

- Analice los temas tratados.
- Vuelva a dar la bienvenida.
- Concluya.